معل مهر آموزشكاه



سازمان آموزش وپرورش استان بوشهر کارشناس سنجش وارزشیابی تحصیلی متوسطه اداره آموزش وپرورش شهرستان بوشهر

ساعت شروع امتحان:

نام پدر:

نام نام خانوادگی: کلاس :

نام درس: عربی دهم انسانی تاریخ امتحان: مدت آزمون:

دبیر مربوطه: دبیرستان :دخترانه فرزانگان نمره برگه:

	الف- واژهشناسي (دو نمره)				
٠/۵	تَرْجِمِ الْكَلِماتِ الَّتِي تَحتَها خطُّ.	,			
	١) <u>جَدْوَتُها</u> مُستَعِرَة. () ٢) فاطمةُ الّتي <u>أَعْلَقَت</u> ْ حَنَفيَّة الماءِ. ()				
	أُكْتُبْ فِي الْفَراغِ الْكَلِمَتَينِ الْمُتَرادِفَتَينِ وَ الْكَلِمَتَينِ المُتَضادَّتَينِ. (كلمتان زائدتان) أُصبَحَ - حَفلَة - صعودحُجرَة - نُزول - غُرفَة				
./۵	(ib)	*			
٠/۵	عَين الكَلِمَةَ الْغَرِيبَةَ في المَغنى. (زير كلمهٔ ناهماهنگ خط بكش) الله المَعجون – الصَّداع – المِنشَفَة – فُرشاةُ الأسنان ب) البحر – النهر – المحيط – الإعصار	٣			
	أُكْتُبْ مُفْرَداً أَقْ جَمعَ الْكَلِمَتَينِ.				
٠/۵	ثلوج (مفرد) : فِلِم (جمع) :	۴			
	ب– مهارت ترجمه به فارسی (هفت نمره)				
	تَرْجِمِ الْجُمَلَ التّاليةَ إلي الْفارسيةِ.				
	الف) وَ أَنظُر إلى المَرءِ وَ قُل من شَقَّ فيه بَصَرَه				
	ب) شَكَرَت مُديرةُ المَدرسةِ في الإصطفافِ الصّباحيّ سُمَيَّة وَ فاطمةً لِإهتِماهمها بِالمَرافِقِ العامّةِ.				
۵	ج) يَحتَفِلُ النَّاسُ في الهُندوراس بِهذا اليَوم سَنُوبِّاً وَ يَسَمُّونَه « مهرجان مطرِ السّمك» .	۵			
	د) إِنَّ النَّملَةَ تَقدرُ عَلى حَملِ شيءٍ يَفوقُ وزبَها خمسينَ مَرَّةً. ه) مَثَلُ قَلبٍ ليسَ فيهِ شيءٌ مِنَ الحِكمةِ كَمثَلِ بَيتٍ خَرِبٍ.				
	و) هؤلاءِ الطُلّابُ كانوا يَكتُبونَ بِدِقَّةٍ.				
	اِنْتَخِبِ التَّرجَمَةَ الصَّحيحَةَ.				
٠/۵	الف-«اِغسِلُوا وُجوهَكُم» صورتِهايشان را شستند. □ صورتِهايتان را بشوبيد. □	Ŷ			

www.jozvehcity.ir

				فَلهُ عشرُ أمثالها .	 ب- مَن جاءَ بالحَسنةِ					
	ب من به بست من بده برابر مانند آن برای او است. [
	۲ - هرکس آمد با خوبی، پس ده برابر آن برای اوست. □									
	كَمْلِ الْفَراغاتِ في التَّرْجَمَةِ الْفارسِيةِ.									
	ار است اگر به ته	. مثل مؤمن مانند مثل عط	ک، و ان ماشَيتَهُ نَفَعَک.		•					
	 ١ - مثل المؤمن كمثل العطّارِ إن جالستَهُ نَفعَكَ، و إن ماشيتَهُ نَفعَكَ. مثل مؤمن مانند مثل عطار است اگر به تو سود مهرساند. 									
1/8		بس زیان				v				
'	 ٢ - يَزرَعُ الجاهِلُ العُدوانَ فَيَحصدُ الخُسرانَ : نادان دشمنى									
	ا المعليل اون دودٍ عي الدم المسلم عردا وريه ، پيل									
						•				
		/. · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	-12	1						
		د (هفت و نیم نمره)	ب شناخت و کاربرد قواع	ج- مهار		1				
			ن حيث الزمن.	نها خطوَ عَيِّن نُوعَها م	تَرجِم الأفعال الّتي تحن					
	* *			<u> قلَّمُونَ</u> مِنه .	الف- تواضعوا لِمَن تَتَ					
۲	A	A A A	1 A	لا تَعلَمونَ .	ب- قال إنّي أعلَمُ ما	٨				
				بالحقِ نزل .	ج- وَ بالحَقِّ <u>أَنزَلناهُ</u> وَ					
			ل الماضى فقط.	ي الفراغات و ترجم الفع	اكتب الأفعال المزيدة ف					
7	المصدر	الأمر	المُضارِع	الماضي	ترجمة الفعل الماضى	٩				
,		تَفَقَّهُ				,				
			يُلاحِظُ							
				<u>ا</u> لِفراغ .	عيّن الكَلمة الصّحيحَ ا					
		ر عناً – عن	. حُجُراتٍ مَقطوعٌ . (الرّا	ء في	١ - تَنَّادُ الْكُهَابِا	`				
		(-						
	 ٢ - هؤلاءِ بِواجِباتِهِنَ . (يَعمَلنَ - تَعمَلنَ) ٣ - لِمكتبتنا سَبعَةٌ و خمسون (كتبٍ - كتاباً) ۴ - في ساحَةِ الْمَدرَسَةِ وَقَفْنا في صفاً. (ثلاثة عشر - ثلاث عشرة) ٥ - بَل أكثَرُهُم (لايَشكُرونَ - لايَشكُرانِ) ٩ - سمعنا صوبين من الملعب. (اثنتين - اثنين) 									
1/8										
	(<u>Ş.</u>) 1+22, 31									
٠/۵	www.jozvehcity.ir				11					
										

	عَيِّن نوع الفعل (المُتعدّي و اللّازم) .				
	الف – أطلُبوا الْعِلمَ وَلَو بِالصّينِ. ب - : يَتَجَلَّى اتِّحادُ الْأُمَّةِ الإسلاميّةِ في صُورٍ كَثيرَةٍ.				
	أُرسُم عَقارِبَ السّاعة و اكتُب الساعة بالعدد.				
./۵	الثامِنةُ و النّصِفُ الثامِنةُ و النّصِفُ	14			
	التامِية و التصني				
	السّادِسَة إلّا ثلثاً				
	ضَعْ هذِهِ الكلمات في مَكانِها الْمُناسِبِ. (الأوقات، الحرارات، العَميلينَ، القادرينِ)	١٣			
,	مثنى مذكر جمع مؤنث سالم جمع مكسر				
	مثنى مذكر جمع مؤنث سالم جمع مكسر				
	د- مهارت درک و فهم (دو نمره)				
	ضَعْ في الدّائِرَةِ العَدَدَ المُناسبَ . (كَلِمةٌ واحِدةٌ زائِدَةٌ) (الدّرر – مُكَيِّفُ الهَواءِ – الشّررة – عَميل – مُغلَقٌ)				
	١ – مِنَ الأحجارِ الجَميلَةِ الغاليّة ذاتِ الللَّونِ الأبيَضِ:				
1	٧ - ما لَيسَ مَفتوحاً بَل مَسدوداً :	14			
	٣- جِهازٌ لِلخَلاصِ مِن حَرارَةِ الصّيْفِ :				
	+ قِطْعةٌ مِنَ النّارِ:				
	عيّن الجُملَةَ الصّحيحَةَ و غَير الصّحيحَة حَسَبَ الحَقيقَةِ.				
	الف- النَّباتُ تنمو مِن حَبَةٍ وَ تَخرِجُ مِن الأرضِ.	10			
,	ب- يَحتَفِلُ الإيرانيونَ أَوِّلَ يَومٍ مِن الأيامِ السّنةِ الشَّمسيةِ. درست العراسي المستانةِ الشَّمسيةِ.				
	ج- إِنَّ نُزُولَ المَطَر وَ الثَّلجِ مِن السّماء أمرٌ طَبيعيّ . درست العربيت العربيت العربيت العربية ا				
	د- إنّ رِسالةُ الإسلامِ قائمةٌ عَلى أساسِ المنطقِ وَ عدم إجتنابِ الإساءةِ . درست المنطقِ وَ عدم إجتنابِ الإساءةِ				
	ه – مهارت مكالمه (۱/۵ نمره)				
٠/٥	أجِبْ عَن الأسئِلَةِ.	19			
	www.jozvehcity.ir				

	١ - مِن أينَ مدينةٍ أنتِ ؟	
	٢ - كَم عَدَد زَميلاتكِ في الصَّف ؟	
	أكتُب سؤالاً وَ جَواباً بالكَلمات التالية.	
١٧	الف - حضرتُك - مِن - هَل - العراق؟ (سؤال)	١
	ب- أنا -لا الكويت - مِن. (جواب)	

